|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Логотип | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Топкинский технический техникум»** |

**Конкурсная работа**

**Методическая разработка викторины «А я люблю места родные»**

Выполнила:

Винник Ольга Алексеевна,

преподаватель

Промышленная, 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

**Викторина «А я люблю места родные» подготовлена для расширения знаний обучающихся о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданской позиции. Вопросы викторины помогают восполнить пробелы по истории Промышленновского округа. Любовь к Родине начинается с ощущения порога родного дома, земли, края. Вопросы викторины активизируют мыслительную деятельность обучающихся, позволяют разнообразить приемы и методы обучения, способствуют развитию интереса к краеведению.**

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/курса) **Викторина разработана для обучающихся 1-4 курса Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум» подразделения пгт. Промышленная.**

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

**Викторина по краеведению синтезирует знания и умения практически по всем общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам, причем такой синтез вполне естественен и органичен, он обусловлен опытом и интересом обучающихся к той местности, где они родились и где идет их становление личности.**

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

**Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, поддержание преемственной связи прошлого на основе эпохальной памяти.**

**Задачи:**

1. **Формировать представление о Родине как месте, где человек родился и где он живет.**
2. **Создать условия для воспитания чувства привязанности к своей малой Родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.**
3. **Способствовать развитию кругозора обучающихся, их памяти, критического мышления, внимания.**

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

**Краеведческая викторина**. **Форма проведения краеведческого занятия позволяет динамично провести закрепление ранее изученного материала. Викторина состоит из разносторонних вопросов, заранее составленных педагогом, и содержит четко установленные правила.**

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

**В проведении викторины используются элементы следующих педагогических технологий: интерактивные, игровые, проблемное обучение.**

**Викторина демонстрирует умение обучающихся работать индивидуально, в парах, в группах, командах.**

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

**Для организации и проведения викторины необходима команда педагогов из 2-3 человек.**

**Технические средства: ноутбук (или компьютер), мультимедийный проектор, колонки, микрофоны, экран.**

**Раздаточный материал: контурная карта Кемеровской области, карандаши, ручки.**

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

**Для проведения викторины необходимо провести ряд подготовительных мероприятий:**

1. **Объявить о сроках проведения викторины.**
2. **Порекомендовать литературу, справочные материалы для подготовки обучающихся к викторине.**
3. **Сформировать команды, жюри для игры.**
4. **Оформить кабинет для проведения викторины.**
5. **Разработать правила проведения викторины.**

**Проведение викторины:**

**Успех проведения викторины зависит от правильного выбора ведущих. Ведущие должны вести игру, подбадривая ее участников. А также уметь удерживать внимание всех участников игры, поэтому с ведущим заранее проводятся репетиции.**

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

**Педагоги разрабатывают вопросы викторины, с учетом возраста обучающихся и изученного краеведческого материала. Подготавливают презентацию викторины.**

**Вместе с обучающимися оформляют кабинет.**

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

«Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачев

**Сценарий викторины**

**Ведущий 1.** Добрый день, знатоки истории Промышленновского округа. Богата история нашего округа на исторические события, героические личности. Здесь жили и живут замечательные мастера, талантливые и трудолюбивые люди. Через три года Промышленновскому округу исполнится 90 лет, в честь этого события мы сегодня проводим краеведческую игру-викторину «А я люблю места родные». Тематика вопросов - история, природа, известные люди Промышленновского округа.

**Ведущий 2.** Разрешите познакомить вас с правилами игры.

1. В игре участвуют 3 команды по 3-4 человека.
2. Команды должны ответить на 8 заданий.
3. Каждое задание состоит из нескольких вопросов.
4. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.
5. На обдумывание каждого задания дается 30 секунд.
6. Победителем признается команда, набравшая большее количество баллов.

**Ведущий 1.** Нашу игру будет судить жюри. Представляем его состав (Представление жюри).

**Ведущий 2.**  Ответ дает та команда, которая первой поднимет руку. Итак, все правила игры сообщены, мы начинаем игру.

**Задание 1. Географическое (работа с контурной картой муниципального округа)**

На контурной карте обозначьте:

- местоположения юга, севера, запада, востока;

- округа, с которыми граничит Промышленновский муниципальный округ;

- населенные пункты, расположенные на территории Промышленновского муниципального округа.



**Задание 2. Герб**

1. Под каким номером находиться герб Промышленновского округа?

   Логотип

1 2 3 4

**Задание 3. Составь слово**

Из букв, входящих в название одного из сел Промышленновского района «Иваново-Родионовск», нужно составить как можно больше слов. Каждую букву можно использовать только раз, сколько она встречается в этом слове. Тот, кто назовет последнее слово, - победит. На выполнение задания отводится 3 минуты.

**Задание 4. Узнай по фотографии**

1. Узнайте, что изображено на фотографии

**1**

** 2**

** 3**

** 4**

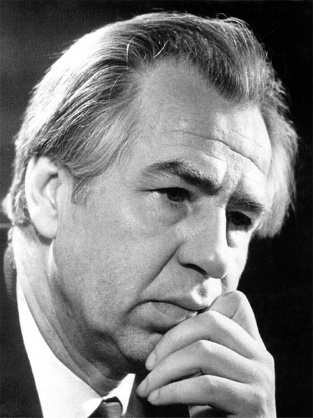
**Задание 5. Населенные пункты**

1. **Какого населенного пункта нет в Промышленновском округе?**
2. Лебеди;
3. Журавлево;
4. Красная Орловка;
5. Голубево.
6. **Возле какой деревни (села) находится озеро Черное?**
7. Тарсьма;
8. Титово
9. Уфимцево (Озерки)
10. Иваново-Родионовск
11. **Назовите самое древнее село Промышленновского округа.**
12. Плотниково;
13. Промышленная;
14. Ваганово;
15. Морозово

**Задание 6. Писатели и поэты**

1. **Кто из писателей и поэтов не родился в Промышленном округе?**
2. **Кто из писателей и поэтов родился в п. Промышленная?**
3. **Кто из писателей и поэтов окончил школу № 56?**
4. **Кому из поэтов принадлежат строки:**

**«В широких просторах Кузнецкой земли,  
Где ветры зеленые бродят,  
Районный поселок у самой Ини  
Раскинул повсюду дороги…»**

1. **2. 3. 4.**

**Задание 7. Реки и озера**

**1. Назовите реку, название которой в переводе с тюркского означает «Мать - река».**

1) Камысла;

2) Иня;

3) Тарсьма;

4) Северная Уньга.

**2. Назовите озеро, которое в переводе обозначает «Отец-Мать».**

1) Лесное;

2) Ата-Анай;

3) Черное;

4) Большое.

**Задание 8. Публикации районной газеты.**

1. **Прочитайте отрывок из статьи районной газеты, назовите год публикации;**
2. **Назовите год эвакуации завода СМД в наш район.**

Третий год кровавой войны подходил к концу. Наступивший 19..-ый ставил перед тружениками глубокого тыла новые задачи. Фронт требовал всё новых резервов, а в деревнях оставалось всё меньше мужчин. Вся тяжесть сельского труда наваливалась на плечи женщин, еще не окрепших юношей. Шестидесятилетние, семидесятилетние крестьяне всё чаще выходили в поля и на фермы колхозов. Вот как писала районная газета того периода о делах и заботах крестьян района:

«Завод «СМД», успешно выполнивший годовой план производства продукции ко дню Сталинской конституции, до конца года выпустил сверхплановой продукции на 500 тыс. рублей. Кроме того, по заданию РК ВКП (б) завод занялся изготовлением запасных частей к сельхозмашинам.

В новом, 19.., заводу предстоит сложная производственная программа. Нам предстоит расширить ассортимент выпускаемой продукции и увеличить ее количество. В своём новогоднем рапорте товарищу Сталину мы заверили его, что в 19.. году приложим максимум усилий для выполнения производственной программы», – заявил директор завода СМД А. Пустовойтов».

1. 1942;
2. 1943;
3. 1944;
4. 1945.

По окончании игры жюри подводит итоги, проводит награждение победителей и участников викторины.